

Н. А. ДОБРОЛЮБОВ

ЗАМЕТКИ О СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ПРАВОПИСАНИИ

ЛЕНИНГРАД. (Наш корр.). В одном из подготавливаемых проф. Ю. Г. Оксманом к печати очередных томов полного собрания сочинений Н. А. Добролюбова будет напечатано начало неизвестного до сих пор памфлита Добролюбова «Заметки о современном русском правописании».

— Рукопись статьи, — сообщил корреспонденту «Литературной газеты» Ю. Г. Оксман, — беловая, обрывается она на полусловах. Очевидно, статья была доведена до конца, переписана, но, к сожалению, конец до нас не дошел.

О буквах и о правописании нашем захотелось мне рассуждать! Стыдно в лоби показывать, а еще с таким материем, которая с первого взгляда кажется неважной: думается, что и ребята будут смешно

Трельяжинский.

От воинствующего вида несовершенства нашего правописания, или от стремления русских к ученым насыщенности, только в литературе русских к членам языка, возникли из изменений принятого правописания. Еще в половине прошедшего века наши белые труженники Трельяжинский сочинил огромнейший разговор об орографии, на который потратил беззаботную латинскую фразу, и который, как известно, заставил его переделать раза два, потому что первый экземпляр горел. Здесь он первый, кажется, замечательно верный взглядом, по времени, увидел несовершенства нашего правописания, излишество многих знаков в нашей азбуке, открыл при этом несколько фонетических законов, отнесшихся к русскому языку. Вслед за ним настал Альберт (1765 г.) руководство правописанию и тоже жаловалась, что у нас много лишнего, но даже не установлялось никакой колеблемости в азбуке. Курягин в своем письменнике пошел образцом своему постарался, чтобы в яз. же обстоятельство. Затем в 1773 г. явился «Опыт нового российского правописания» В. Светова, изменивший для издания, в конце стояния явился российское правописание Я. Деминского. В начале текущего века появился «Начертание правил росс. правописания» в Харькове, выдержавшее три издания. В 1813 г. С. Руссов издал «Словарь росс. орографии». При всем этом обилии правописаний одна окончательно не только не двинулась вперед, но даже не установлялась никакой колеблемости в азбуке.

В 1817 г. напечатал в «Гр. Люб. Р. Слов.» статья Поплавкова: «Чтение и письмо», где он поставлял на вид несовершенство русской азбуки. Лет за 18 перед этим Латвежинский предложил было свое правописание: в 1846 г. какой-то Васильев в «Матках», что у нас не пишут, как бы следовало; 1848 г. г. Барановский писал о согласовании правописания с пропозицией: «Г. Гоголь касался тою же вопроса в своих статьях об особенностях звуков в русском языке. А сколько еще были частных трактатов об этом! Сколько рукописей к употреблению гравированы были, сколько споров о «фите» и «Ф! Но, в сожалении, привыкли, что в этом выражают свою нравственную и логическую убежденность. Всокому мыслющему человеку ясно, конечно, вся недостаточность и фантастичность подобного способа выражать свое появление, и этого, конечно, никто не станет придавать защищать прописные буквы, которые могут быть подобны. Ильин, напр., большая буква не достоинна, равно как и лист, и триумф, и лен и др. Отчего же эта так? Для отличия надо бы писать с большой буквы все, в чем являлась хотя малейшая особенность того или другого времени. Но — умысел другой тут был.

Грамота наша, стала большую букву, думала, что придают этим какой-то почтому лицу или предмету, который отличают так, обр., и потому писали Апостол, Священные и жрецы, дьячики, Монахия республика, Христианство и изъятие, Генерал и солдат, — полагая, что в этом выражают свою нравственную и логическую убежденность. Всокому мыслющему человеку ясно, конечно, вся недостаточность и фантастичность подобного способа выражать свое появление, и этого, конечно, никто не станет придавать защищать прописные буквы, которые могут быть подобны. Ильин, напр., большая буква не достоинна, равно как и лист, и триумф, и лен и др. Отчего же эта так? Для отличия надо бы писать с большой буквы все, в чем являлась хотя малейшая особенность того или другого времени. Но — умысел другой тут был.

Грамота наша, стала большую букву, думала, что придают этим какой-то почтому лицу или предмету, который отличают так, обр., и потому писали Апостол, Священные и жрецы, дьячики, Монахия республика, Христианство и изъятие, Генерал и солдат, — полагая, что в этом выражают свою нравственную и логическую убежденность. Всокому мыслющему человеку ясно, конечно, вся недостаточность и фантастичность подобного способа выражать свое появление, и этого, конечно, никто не станет придавать защищать прописные буквы, которые могут быть подобны. Ильин, напр., большая буква не достоинна, равно как и лист, и триумф, и лен и др. Отчего же эта так? Для отличия надо бы писать с большой буквы все, в чем являлась хотя малейшая особенность того или другого времени.

Между тем идея отличия, единственное разумное основание для прописных букв, никак не достигается, именно оттого, что слишком многое отличается. Да и не странно ли нам прибегать к этому средству в таких словах, которые должны быть для нас и без того совершенно ясны и очевидны. Пора же, кажется нам, призвать ко многим понятиям, и смотреть на это, что преобразляет в нашем цивилизованном обществе. В народной массе нашей есть деятельность, серьезность, есть способность к жертвам... Да, в этом народе есть также сила на добро, какой подождите нет в том разрыванном и полуодмененном обществе, которое имеет претензии снять себя образованным и годным для чисто делового. Народные массы не умеют красно говорить; оттого они не умеют и не любят останавливаться на слове и услаждаться его звуком, исчезающим в пространстве. Слову их никогда не прададо: оно говорится ими, как призыва к делу, как условие предстоящей деятельности... В этой способности приносить существенные жертвы раз сознанию и порешенному делу и заключается величие простой народной массы, величие, которого никогда не можем достичь мы со всей нашей отдаленной образованностью и привычкой гуманности. Вот оттого все наши начинания, все попытки геройства и рыцарства, все претензии на нововведения и реформы в общественной деятельности бывают так жалкими, мизерными и даже почти непримечательными в сравнении с тем, что совершают наше общество и что можно называть действительно народным делом... (Соч. изд. 1911 г. под ред. Лемка, т. III, стр. 607 и след.).

Эта идеализация крестьянства, которую Ленин считал способным в то время лишь на стихийные «бунты», не освещенные никаким политическим сознанием, оправдывалась тем грави-

циальным идейным всплеском Фейербаха. Да и не лучше ли это будет? Помимо этого, в самом деле, нет ли основания принять то правопи-

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Н. ДОБРОЛЮБОВА

ХАРЬКОВ (наш корр.). Городская библиотека провела многочисленные чтения в честь 100-летия со дня рождения Н. А. Добролюбова, на которых были представлены материалы о его жизни и творчестве. Всех любителей литературы, историков, педагогов, ученых, работников культуры и науки, а также друзей и единомышленников Добролюбова, приглашали на эти мероприятия. Всего было прочитано более 20 лекций, выступления, конференции, презентации, выставки, мастер-классы и т. д.

На всех предприятиях, в школах, учреждениях в организациях Харькова и с 1 по 5 февраля проводились собрания с лекциями о Н. А. Добролюбове.

Городская библиотека им. Короленко и заводские библиотеки организовали выставки, посвященные Добролюбову и его эпохе. На выставке в телевизионной студии Харькова были представлены научные работы, посвященные творчеству Добролюбова, в частности в творчестве Т. Г. Шевченко.

Добролюбов — замечательнейший критик и публицист 60-х годов, но не менее замечательный гевонционер, отстаивавший интересы крестьянской демократии, крестьянской революции. В то время это была «мужицкая демократия», как писал В. И. Ленин, демократия ее сливалась с социализмом, это была самая передовая сила страны. Разрывая крестьянский вопрос, она боролась за «американский» путь развития капитализма в России, в то время революционный, и отвергала «прусский» путь, выработанный помещиками, но не крестьянским маслом.

Добролюбов умер молодым, 25 лет, писал он только четыре года, но оставил громадное литературное наследство, исключительное по глубине содержания, смелости и остроте политических вызов. Он пытался на творчестве лучшими представителями украинской классической литературы, в частности в творчестве Т. Г. Шевченко.

Основой мировоззрения Добролюбова была материалистическая философия Л. Фейербаха. Она была в марксистском периоде самой революционной, была, как писал С. И. Ильин, идеалом передовой буржуазной демократии, или революционной буржуазной демократии; она была в руках демократии остройшим оружием в борьбе за социальный идеал.

Развивая основной тезис философии Л. Фейербаха, Добролюбов учил, что «человек не из себя развивает понятия, а получает их из внешнего мира», «все, что произвело человеческий разум, — все это дано опытом жизни», «человек не творит ничего нового, а только перерабатывает существующее».

Творцом жизни Добролюбов считал не божественный промысел, не высшую сущность, не дух Гегеля, а человека с его жизненными интересами. Человек — центр всего существующего. Все для человека и все через человека.

Эти основные принципы философии Добролюбова применили к общественной жизни. «Человек родился — значит, должен жить, значит — имеет право на существование». От рождения он стремится к счастью, но социальные условия жизни таковы, что счастье достается немногим сильным. Счастье жизни надо заново выивать, за него надо бороться. Критик выдвигает лозунг: «человек имеет право на счастье». Поскольку каждый человек — продукт истории и только лучше других винят в обобщении фактов жизни и становления зачатка. Наряду с этим критик не на минуту не считает, что историю делают люди, и от характера, таланта их в известной мере зависит исторический процесс. Добролюбов все это иллюстрировал превосходными примерами из гусской истории, показав, что реформы Петра I обусловлены предыдущим разрывом теории разумного устройства, а не являются результатом его гениальности. В то время как

человека состоит в сознании, что все люди счастливы. Счастье человека не может быть построено на несчастии ближнего. Этой теории, несмотря на свой идеалистический порок, несомненно, имела большое значение, чем газовые книжные теории. Оно дает народу на борьбу.

В обществе есть герои, вожди, они — продукты истории и только лучше других винят в обобщении фактов жизни и становления зачатка. Наряду с этим критик не на минуту не считает, что историю делают люди, и от характера, таланта их в известной мере зависит исторический процесс. Добролюбов все это иллюстрировал превосходными примерами из гусской истории, показав, что реформы Петра I обусловлены предыдущим разрывом теории разумного устройства, а не являются результатом его гениальности. В то время как

человека состоит в сознании, что все люди счастливы. Счастье человека не может быть построено на несчастии ближнего. Этой теории, несмотря на свой идеалистический порок, несомненно, имела большое значение, чем газовые книжные теории. Оно дает народу на борьбу.

Разрывая эту трупную зачатку, Добролюбов велел за своим учителем развернуть теорию разумного устройства, а не являлся ли это неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом, прямым, не знающим компромисса характером, «страшной силой, неупрекаемой страстью убеждений». «В его глазах самые прекрасные намерения не имели никакого значения и даже вызывали его неудовольствие, если они не стремились пройти в соответствии с действующими нормами? Это была наука оправданий, которую Добролюбов добавил ясным, глубоким, острым и честным умом

ЮБИЛЕЙНЫЙ ВЕЧЕР ЗНАМЕНИ*

ЛЕНИНГРАД (наш корр.). Моряк из Кронштадта, красноармеец-литератор, поэты, прозаики, критики, сотрудники и читатели в радостную приветствовали свой боевой журнал на юбилейном вечере «Знамени» в ленинградском Доме писателей.

Вечер открыл Леонид Соболев. Он говорил об угрозе войны, подготавливаемой фашистами, о необходимости еще более и более крепить оборону нашей великой социалистической родины, о большом значении оборонной литературы, о «Знамени» — творческом центре оборонной работы советских писателей.

О роли журнала в создании советской оборонной литературы рассказал Н. Смирин.

С докладом об итогах пятилетней работы «Знамени» выступил С. Рейзин. Тор. Рейзин отметил, что первым, прошедшем в журнале после 29 апреля 1932 г., связан с именами ленинградских писателей — Н. Тихонова, Л. Соболева, Н. Смирини, М. Слонимского, покойного А. Дмитриева, определивших творческое лицо журнала.

— Наши задачи, — говорит С. Рейзин, — сплошь все сии советской литературы для укрепления обороны Советского Союза. И мы рады, что в этой работе принимают и принимают участие ленинградские писатели.

Л. Тихонов отмечает оперативность журнала «Знамени», немедленно откликается на все азбучные вопросы нашей литературной жизни. Он не похож на серые, обезличенные ежечасчики, редакции которых напоминают «чтобыка-невидимку»: не видно головы, когда «невидимка» разматывает шарф.

На вечере поэты В. Гусев, М. Светлов, А. Прокофьев и В. Эрлих прочли свои стихи.

ЮБИЛЕЙ РОЛЛАНА В ЛЕНИНГРАДЕ

ЛЕНИНГРАД (наш корр.). В Ленинграде, в день сорокалетия Романа Роллана, в честь великого писателя состоялся торжественный вечер.

Об одном из честнейших умов Запада, гения европейской интеллигенции, писателе и мыслителе, великому другу Советского Союза говорили Константины Федин*, А. Рашковская и М. Лозинский.

Вечер закончился концертом.

* Речь К. Федину будет помещена в след. № газеты.

ПОДЛИННЫЙ ДЕМОКРАТ

Вечер, освещенный столетием со дня рождения И. А. Добролюбова, состоялся 3 февраля в Доме советского писателя.

Доклад о жизненном пути и деятельности великого критика-публициста сделал проф. И. Лебедев-Полянский.

Кратко ознакомил аудиторию с высказываниями классиков марксизма о Добролюбове, доктор наук подчеркнул историческую роль философии великих писателей, его политическую позицию и эстетическую вагильду.

— Добролюбов писал по самым разнообразным вопросам, — говорит т. Лебедев-Полянский. — Его призвание было много политических экономических статей, его литературно-критические работы до сих пор не потеряли своей значимости.

В своих статьях Добролюбов всегда выступал не как пассивный наблюдатель жизни, — созерцательность была противна его натуре, — а как страстный боец за свою идею человека, для которого мысль, слово, дело составляли органическое единство.

Добролюбов не раз не постыдился своим убеждениями. Он был непримирим. И недаром «соловьевская Магдалина» И. С. Тургенев в память спора бросил Чернышевскому: «Вас я еще могу перенести, но Добролюбова — не могу, иначе либерал К. Да-Карвиль призывал, что от между собой и Добролюбовым не находят ничего общего. После смерти Добролюбова в 3-м отделениичинично похоронили: «Умер Николай Александрович. Жаль».

Страна широко отмечает юбилей Добролюбова, закончил доклад Лебедев-Полянский, — потому что это был один из лучших сынов народа, полноправный демократ, отдавший все свои силы, всего себя на борьбу за благо народа.

Вечер окончился большим концертом.

ВЫСТАВКА ДОБРОЛЮБОВА

8 февраля в двух залах Исторического музея открывается выставка, посвященная памяти великого русского критика и публициста И. А. Добролюбова.

Организаторы выставки — Государственный литературный музей, Российской Ленинская библиотека и Институт русской литературы Академии наук — собрали много интересных материалов в сокровищнице семинарской языка и полное представление о жизни и творчестве знаменитого критика. Первый отдел выставки посвящен писателю с предреформенной Россией, с той социально-экономической обстановкой, на фоне которой развертывалась литературная и публицистическая деятельность Добролюбова. Особо отмечены здесь события, на которые откликнулся Добролюбов в «Современнике» и других периодических изданиях, посвященных четвертому разделу выставки, в котором представлены рукописи статей, номера журналов со статьями критика, типографские гранки, корректорские листы, книги, о которых писал Добролюбов.

Большой интерес представляет отдельный раздел выставки, в котором представлены рукописи статей, номера журналов со статьями критика, типографские гранки, корректорские листы, книги, о которых писал Добролюбов. Особо отмечены здесь события, на которые откликнулся Добролюбов в «Современнике» и других периодических изданиях, посвященных четвертому разделу выставки, в котором представлены рукописи статей, номера журналов со статьями критика, типографские гранки, корректорские листы, книги, о которых писал Добролюбов.

Следующий раздел — «Детство и годы учения в Нижнем-Новгороде». На шатах: витрины Нижнего 30—50 г. портреты Добролюбова-ребенка и его родных. Тут же расположены школьные аттестаты, сочинения, стихотворения, рукописи сочинений семинарской поры. Дневник, письма к учителю немецкому языку Сталкенову, воспоминания Сладкопевцева о Добролюбове, «Психиатриум», в который Добролюбов записывал все слова «стрекозы», попытки и который очень интересен как документ, свидетельствующий о возникновении в сознании юности атеистических идей т. п.

Время с 1853 по 1857 г. Добролюбов прошел в Главном педагогическом институте. Этому периоду жизни Добролюбова на выставке удалено большое место. Годы учения в институте были годами формирования сознания мышления, годами, определившими последующее развитие его мировоззрения. Иерарх с портретами Добролюбова-студента здесь посетитель увидит портреты идеальных вдохновителей критика — Белинского, Герцена, Бруса, Базура, Федорова, Луи Бланша, И. Штрауса, сочинения их, а также «Очерки голландского периода» Тихонова, сочинениями Добролюбова в Советском союзе.

Следующий раздел — «Детство и годы учения в Нижнем-Новгороде».

На шатах: витрины Нижнего 30—50 г. портреты Добролюбова-ребенка и его родных. Тут же расположены школьные аттестаты, сочинения, стихотворения, рукописи сочинений семинарской поры. Дневник, письма к учителю немецкому языку Сталкенову, воспоминания Сладкопевцева о Добролюбове, «Психиатриум», в который Добролюбов записывал все слова «стрекозы», попытки и который очень интересен как документ, свидетельствующий о возникновении в сознании юности атеистических идей т. п.

Следующий раздел — «Детство и годы учения в Нижнем-Новгороде».

На шатах: витрины Нижнего 30—50 г. портреты Добролюбова-ребенка и его родных. Тут же расположены школьные аттестаты, сочинения, стихотворения, рукописи сочинений семинарской поры. Дневник, письма к учителю немецкому языку Сталкенову, воспоминания Сладкопевцева о Добролюбове, «Психиатриум», в который Добролюбов записывал все слова «стрекозы», попытки и который очень интересен как документ, свидетельствующий о возникновении в сознании юности атеистических идей т. п.

Следующий раздел — «Детство и годы учения в Нижнем-Новгороде».

На шатах: витрины Нижнего 30—50 г. портреты Добролюбова-ребенка и его родных. Тут же расположены школьные аттестаты, сочинения, стихотворения, рукописи сочинений семинарской поры. Дневник, письма к учителю немецкому языку Сталкенову, воспоминания Сладкопевцева о Добролюбове, «Психиатриум», в который Добролюбов записывал все слова «стрекозы», попытки и который очень интересен как документ, свидетельствующий о возникновении в сознании юности атеистических идей т. п.

Следующий раздел — «Детство и годы учения в Нижнем-Новгороде».

На шатах: витрины Нижнего 30—50 г. портреты Добролюбова-ребенка и его родных. Тут же расположены школьные аттестаты, сочинения, стихотворения, рукописи сочинений семинарской поры. Дневник, письма к учителю немецкому языку Сталкенову, воспоминания Сладкопевцева о Добролюбове, «Психиатриум», в который Добролюбов записывал все слова «стрекозы», попытки и который очень интересен как документ, свидетельствующий о возникновении в сознании юности атеистических идей т. п.

Следующий раздел — «Детство и годы учения в Нижнем-Новгороде».

На шатах: витрины Нижнего 30—50 г. портреты Добролюбова-ребенка и его родных. Тут же расположены школьные аттестаты, сочинения, стихотворения, рукописи сочинений семинарской поры. Дневник, письма к учителю немецкому языку Сталкенову, воспоминания Сладкопевцева о Добролюбове, «Психиатриум», в который Добролюбов записывал все слова «стрекозы», попытки и который очень интересен как документ, свидетельствующий о возникновении в сознании юности атеистических идей т. п.

Следующий раздел — «Детство и годы учения в Нижнем-Новгороде».

На шатах: витрины Нижнего 30—50 г. портреты Добролюбова-ребенка и его родных. Тут же расположены школьные аттестаты, сочинения, стихотворения, рукописи сочинений семинарской поры. Дневник, письма к учителю немецкому языку Сталкенову, воспоминания Сладкопевцева о Добролюбове, «Психиатриум», в который Добролюбов записывал все слова «стрекозы», попытки и который очень интересен как документ, свидетельствующий о возникновении в сознании юности атеистических идей т. п.

Следующий раздел — «Детство и годы учения в Нижнем-Новгороде».

На шатах: витрины Нижнего 30—50 г. портреты Добролюбова-ребенка и его родных. Тут же расположены школьные аттестаты, сочинения, стихотворения, рукописи сочинений семинарской поры. Дневник, письма к учителю немецкому языку Сталкенову, воспоминания Сладкопевцева о Добролюбове, «Психиатриум», в который Добролюбов записывал все слова «стрекозы», попытки и который очень интересен как документ, свидетельствующий о возникновении в сознании юности атеистических идей т. п.

Следующий раздел — «Детство и годы учения в Нижнем-Новгороде».

На шатах: витрины Нижнего 30—50 г. портреты Добролюбова-ребенка и его родных. Тут же расположены школьные аттестаты, сочинения, стихотворения, рукописи сочинений семинарской поры. Дневник, письма к учителю немецкому языку Сталкенову, воспоминания Сладкопевцева о Добролюбове, «Психиатриум», в который Добролюбов записывал все слова «стрекозы», попытки и который очень интересен как документ, свидетельствующий о возникновении в сознании юности атеистических идей т. п.

Следующий раздел — «Детство и годы учения в Нижнем-Новгороде».

На шатах: витрины Нижнего 30—50 г. портреты Добролюбова-ребенка и его родных. Тут же расположены школьные аттестаты, сочинения, стихотворения, рукописи сочинений семинарской поры. Дневник, письма к учителю немецкому языку Сталкенову, воспоминания Сладкопевцева о Добролюбове, «Психиатриум», в который Добролюбов записывал все слова «стрекозы», попытки и который очень интересен как документ, свидетельствующий о возникновении в сознании юности атеистических идей т. п.

Следующий раздел — «Детство и годы учения в Нижнем-Новгороде».

На шатах: витрины Нижнего 30—50 г. портреты Добролюбова-ребенка и его родных. Тут же расположены школьные аттестаты, сочинения, стихотворения, рукописи сочинений семинарской поры. Дневник, письма к учителю немецкому языку Сталкенову, воспоминания Сладкопевцева о Добролюбове, «Психиатриум», в который Добролюбов записывал все слова «стрекозы», попытки и который очень интересен как документ, свидетельствующий о возникновении в сознании юности атеистических идей т. п.

Следующий раздел — «Детство и годы учения в Нижнем-Новгороде».

На шатах: витрины Нижнего 30—50 г. портреты Добролюбова-ребенка и его родных. Тут же расположены школьные аттестаты, сочинения, стихотворения, рукописи сочинений семинарской поры. Дневник, письма к учителю немецкому языку Сталкенову, воспоминания Сладкопевцева о Добролюбове, «Психиатриум», в который Добролюбов записывал все слова «стрекозы», попытки и который очень интересен как документ, свидетельствующий о возникновении в сознании юности атеистических идей т. п.

Следующий раздел — «Детство и годы учения в Нижнем-Новгороде».

На шатах: витрины Нижнего 30—50 г. портреты Добролюбова-ребенка и его родных. Тут же расположены школьные аттестаты, сочинения, стихотворения, рукописи сочинений семинарской поры. Дневник, письма к учителю немецкому языку Сталкенову, воспоминания Сладкопевцева о Добролюбове, «Психиатриум», в который Добролюбов записывал все слова «стрекозы», попытки и который очень интересен как документ, свидетельствующий о возникновении в сознании юности атеистических идей т. п.

Следующий раздел — «Детство и годы учения в Нижнем-Новгороде».

На шатах: витрины Нижнего 30—50 г. портреты Добролюбова-ребенка и его родных. Тут же расположены школьные аттестаты, сочинения, стихотворения, рукописи сочинений семинарской поры. Дневник, письма к учителю немецкому языку Сталкенову, воспоминания Сладкопевцева о Добролюбове, «Психиатриум», в который Добролюбов записывал все слова «стрекозы», попытки и который очень интересен как документ, свидетельствующий о возникновении в сознании юности атеистических идей т. п.

Следующий раздел — «Детство и годы учения в Нижнем-Новгороде».

На шатах: витрины Нижнего 30—50 г. портреты Добролюбова-ребенка и его родных. Тут же расположены школьные аттестаты, сочинения, стихотворения, рукописи сочинений семинарской поры. Дневник, письма к учителю немецкому языку Сталкенову, воспоминания Сладкопевцева о Добролюбове, «Психиатриум», в который Добролюбов записывал все слова «стрекозы», попытки и который очень интересен как документ, свидетельствующий о возникновении в сознании юности атеистических идей т. п.

Следующий раздел — «Детство и годы учения в Нижнем-Новгороде».

На шатах: витрины Нижнего 30—50 г. портреты Добролюбова-ребенка и его родных. Тут же расположены школьные аттестаты, сочинения, стихотворения, рукописи сочинений семинарской поры. Дневник, письма к учителю немецкому языку Сталкенову, воспоминания Сладкопевцева о Добролюбове, «Психиатриум», в который Добролюбов записывал все слова «стрекозы», попытки и который очень интересен как документ, свидетельствующий о возникновении в сознании юности атеистических идей т. п.

Следующий раздел — «Детство и годы учения в Нижнем-Новгороде».

На шатах: витрины Нижнего 30—50 г. портреты Добролюбова-ребенка и его родных. Тут же расположены школьные аттестаты, сочинения, стихотворения, рукописи сочинений семинарской поры. Дневник, письма к учителю немецкому языку Сталкенову, воспоминания Сладкопевцева о Добролюбове, «Психиатриум», в который Добролюбов записывал все слова «стрекозы», попытки и который очень интересен как документ, свидетельствующий о возникновении в сознании юности атеистических идей т. п.

Следующий раздел — «Детство и годы уч